Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №7 города Шимановска»

 **Проект НОД по ФЭМП**

**в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие по сказкам».**

 Яворская С.Н.

27.04.2017 г.

**Проект НОД «Путешествие по сказкам» (ФЭМП)**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

- закрепить навыки порядкового счета в пределах 10:

- учить определять месторасположение геометрических фигур в дорожке, понимать выражения «до» и «после»;

- закрепить умение решать арифметические примеры в одно действие на сложение и вычитание;

- продолжать формирование мыслительных операций (анализа, сравнения, обобщения);

- формировать навык полных ответов на вопросы.

**Развивающие задачи:**

- развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения;

- развивать слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику;

- развивать творческое способности, фантазию, творческое воображение.

**Воспитательные задачи:**

-развивать самостоятельность, умение планировать свою работу

- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации;

- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми;

- умение радоваться своему успеху и успеху своего товарища.

**Методы и приемы:**

·  Моделирования игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации,

·  упражнения на логическое мышление   творческого характера,

·  вопросы к детям,

·  использование дидактических пособий, наглядного материала,

·  физкультминутки.

**Предметно-развивающая среда:**

Демонстрационный материал: схема из кругов с буквами, примеры, рисунок «колумбово яйцо», «теремок» и герои этой сказки.

Раздаточный материал на каждого ребенка: набор геометрических фигур (3 круга, 3 квадрата, 3 треугольника, 3 овала); по 10 счетных палочек; «колумбово яйцо»; лист бумаги; карандаш.

**Ход занятия:**

Педагог создает игровую мотивацию;

- Ребята, вы любите сказки?

- Какие сказки вы знаете?  Назовите,

- Какая сказка у вас самая любимая?

- Вы готовы совершить путешествие по сказкам, чтобы выполнить задания сказочных героев?

- Да!

- Тогда в путь! Чтобы узнать, кто первый ждет от нас помощи – нужно обвести каждый второй круг и прочитать его имя.

- Кто просит нас о помощи?

- Колобок.

 - «Построй дорожку для меня».

- Возьмите подносы с геометрическими фигурками и выложите дорожку из десяти геометрических фигур так, чтобы рядом одинаковые фигуры не находились.

*Вопросы к выполненному заданию:*

- Сколько фигур вы положили?

- Чем отличаются треугольник от квадрата?

- Чем похожи квадрат и прямоугольник?

- Что вы можете сказать о круге?

- Сколько квадратов?

- Сколько кругов?

*Педагог предлагает выполнить взаимопроверку.*

- Который по счету квадрат?

- Назовите последнюю фигуру.

- Назовите третью фигуру. Какая фигура следующая?

- Молодцы, ребята, хорошо справились с заданием.

- Следующее задание пришло из сказки «Теремок». Нужно помочь найти каждому герою свою комнату в новом теремке.

 В

 Б

 А

 1 2

Мышка – 2В, заяц – 1Б, лиса – 1В, лягушка – 1А, волк – 2Б, медведь – 2А.

- Спасибо вам от зверей, но не расслабляйтесь – нас ждет Буратино. Прежде чем выполнить его просьбу, давайте сделаем его зарядку.

Физминутка.

- Буратино просит вас выполнить задания со счетными палочками.

1. Из 5 палочек составить 2 треугольника.
2. Из 7 палочек составить 2 квадрата.
3. Из 7 палочек составить 3 треугольника.
4. Из 7 палочек составить 2 треугольника: большой и маленький.
5. Из 10 палочек составить 2 квадрата: большой и маленький.

- Справились и с заданием Буратино.

- Назовите одним словом: печка Емели, ступа Бабы Яги, ковер-самолет?

- Транспорт.

 - Курочка Ряба, Серая шейка, гуси-лебеди?

- Птицы.

- «Свет мой, зеркальце, скажи и всю правду доложи. Я ль на свете всех милее и румяней и белее?». То, что показало зеркальце, разозлило царицу «Ах ты мерзкое стекло, и все врешь ты мне на зло». А увидела царица в зеркале вот это. 

- Выложите это изображение у себя на столах. Проверьте друг друга.

- Закончилось наше путешествие по сказкам. В каких сказках мы побывали?

- «Колобок», «Теремок», «Приключение Буратино», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».

- Какое качество помогло нам выполнить задания? Что бы узнать это качество, необходимо решить примеры, выбрать буквы где ответом будет цифра 6.

Д 3+3 О 8+1 Р 7-1 У 1+5 К 10-1 Ж 8-2

 Я 7+1 Б 4+2 А 5+1

- Правильно, дружба!

- Вам было трудно справиться с заданиями сказочных героев? Какое задание вам понравилось выполнять?